

环境与资源学院本科线上教学工作总结（2.24-3.23）

疫情发生以来，学院根据学校统一部署，按照“延期开学、线上教学，创新模式、保证质量”的工作方针，第一时间制定了新学期教学工作实施方案。经过院领导、教指委和广大师生的协同努力，依托“雨课堂”及“长江雨课堂”平台，于2月24日如期开展线上教学，实现了“延期不停教，延期不停学”。教学秩序井然，教学效果良好，较好地完成了前四周的线上教学工作。现总结如下：

一、本科教学工作整体情况

理论教学方面，第一批专业理论课在线课程开设15门，第二批25门，第三批1门，共计41门，除1门采用“MOOC+长江雨课堂”平台外，其余均采用“长江雨课堂+企业微信”进行。实践教学方面，2门专业实验课采用“长江雨课堂+企业微信”平台，2门采用“实验空间”平台。部分毕业实习也采用了“实验空间”平台进行线上教学。

为了更好地推进线上教学准备工作，年初学院专门建立了“2019-2020-2 学期理论课授课”微信群，学院技术服务组老师针对“长江雨课堂”平台及企业微信会议和直播结合使用为老师们进行答疑解惑。在开课第一天学院通过企业微信会议请首日线上开课的几位教师为大家进行经验交流，在开课第一周以雨课堂+企业微信会议的形式为本学期授课教师开展了针对长江雨课堂及企业微信结合使用培训，让老师们亲身体会两个平台各自的优缺点，为学院线上教学的正常开展提供了有力保障。

学院各位授课教师利用假期和开学前夕的一段时间，认真收看平台培训，学习平台使用方法，组织教学内容，优化教学设计，搜索网络资源，进行线上试课等，为线上教学做好了充分准备。开学第一天都能按照要求保质保量地开展线上教学任务。教学督导组教师认真进行线上听课查课，各年级辅导员负责学生出勤情况，对线上教学全过程进行实时监控。教师和学生在企业微信群中针对课上内容在课后进行了丰富的讨论。

二、本科线上教学各项数据情况

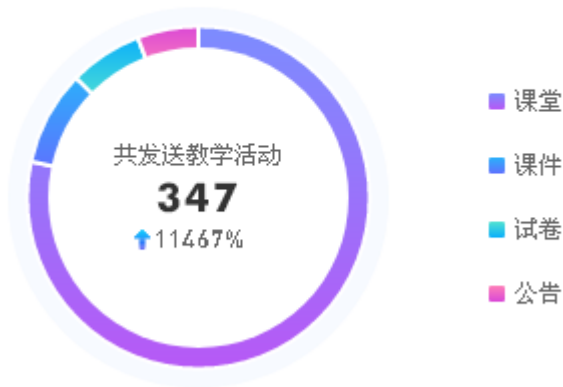
1、总体情况



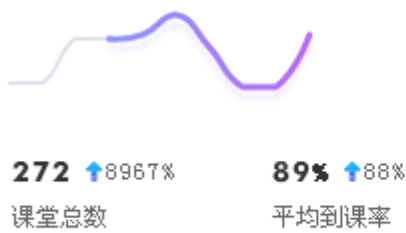
一个月以来，线上教学共覆盖师生 615 人，其中教师 35 人，学生 580 人，覆盖教学班 27 个，覆盖学生达到 100%。后期随着第二批课程的不断开设，覆盖面将继续增加。

2、具体课堂教学各项数据

■ **教学活动** (近30天发送的教学活动数量)



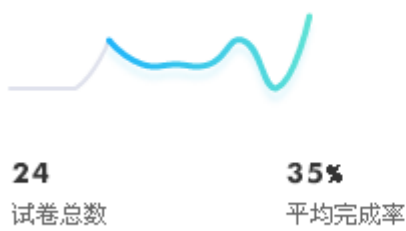
■ **课堂**



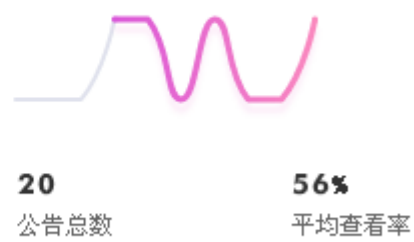
■ **课件**



■ **试卷**



■ **公告**



一个月以来，共发送教学活动 347 次。总课堂数为 272，学生平均到课率 89%；课件总数 31，平均预习率 23%；试卷总数 24，平均完成率 35%；公告总数 20，平均查看率 56%。学生到课率良好，后三项整体偏低。

3、学生课堂互动数据

■ **课堂互动** (近30天产生的课堂互动数量)



学生互动总数 29172，其中习题互动 15718，投稿 186，弹幕 12803，其余 466。课堂课堂互动情况较好，有助于教师及时判断分析学生学习情况，以便调整教学进度和教学节奏。

三、本科线上数据分析及工作对策

1、学生到课率

平台数据显示一个月来平均到课率 89%，但根据日常到课率统计结果来看，基本都在 98%-100%，到课情况较好，其中有 2 位同学各请假 1 次。造成数据差异主要是由于第一周教师测试平台引起。为了保证到课率，学院安排辅导员进行日常到课率统计，对未签到学生进行督促排查，记录未到学生名单及原因。

2、网络问题

由于网络原因，个别学生可能会出现课堂签到失败或中途掉线问题，建议提前 10-15 分钟进入课堂；而且学院教师还采用“长江雨课堂+企业微信会议”并用模式，以防因个别掉线情况影响在线教学的顺利完成。

3、学生自主学习问题

平台数据显示，学生课件平均预习率和试卷平均完成率不高，有待进一步加强。“长江雨课堂”平台可以通过“课前预习+实时课堂+课后试卷”全程教学活动的数据采集，以全周期、全程的量化数据辅助教师判断分析学生学习情况。建议教师将该数据作为课程平时成绩的参考，以激励学生更好地利用线上学习资源，自主学习。

4、完善课程教学设计

完善教学 PPT，使之更加形象、生动，精心设计课堂教学环节，同时做好各种资料的电子化，包括电子化图书，电子化文档，试题，作业等。加强课堂师生互动环节，课堂上实时答题、弹幕互动，改变沉闷课堂氛围，提高学生在线学习的积极性和实效性。

下一阶段，学院将继续总结经验、优化方案，多措并举保障线上教学质量，为“停课不停学”保驾护航！

环境与资源学院

2020年3月24日