环境与资源学院本科线上教学工作总结（3.25-4.24）

鉴于第一个月线上教学的经验和不足，师生之间互相调整，目前都能熟练运用教学平台，因此第二个月整体教学秩序井然，教学效果良好，较好地完成了线上教学工作。现总结如下：

一、本科教学工作整体情况

理论教学方面，第一批专业理论课在线课程中，5 门于 3 月 30 日顺利结课，其余 10 门于 4 月 16、17 日顺利结课。第二批在线课程于 3 月 3 日起陆续开课。目前为止，本学期所有理论课已全部步入正轨。

4 月 16 日学院专门组织本学期线上授课老师进行了线上考试安排的线上会议，已结课课程正在尝试多种方式的线上考核。

实践教学方面，2 门专业实验课采用“长江雨课堂+企业微信”平台，2 门采用“实验空间”平台。部分毕业实习也采用了“实验空间”平台进行线上教学。除 1 门外，其余课程均已完成或接近尾声。

毕业论文方面，我们顺利完成了 2016 届本科毕业论文的提交审核工作。通过使用“中国知网大学生毕设管理系统”，按时完成了任务书、开题报告、中期检查的提交审核工作。近日，毕业论文检测版已通过指导教师、教学院长的严格审核，提交至毕设系统进行初检。在此期间，师生充分利用线上资源，通过微信、QQ 密切联系，及时解决存在问题，在线指导和监督，保证毕业论文整体进度。

教学管理方面，根据学校统一安排，学院开展了 2020 年本科生转专业工作。2019、2018 级共有 12 名学生申请转专业。其中，4 名为成绩优秀申请转专业，其余 8 名均为其他情况申请转专业。目前党政联席会议已完成了转专业学生的材料初审，并进行了投票讨论。此外，毕业生学期初补考也已安排就绪，确保省内、外共 9 名学生能够顺利参加相关课程的补考。

教学质量监控方面，从开学初起学院就安排了教学督导组进行线上听课查课，辅导员负责学生出勤情况，对线上教学全过程进行实时监控，保证线上教学顺利开展。

二、本科线上教学各项数据情况

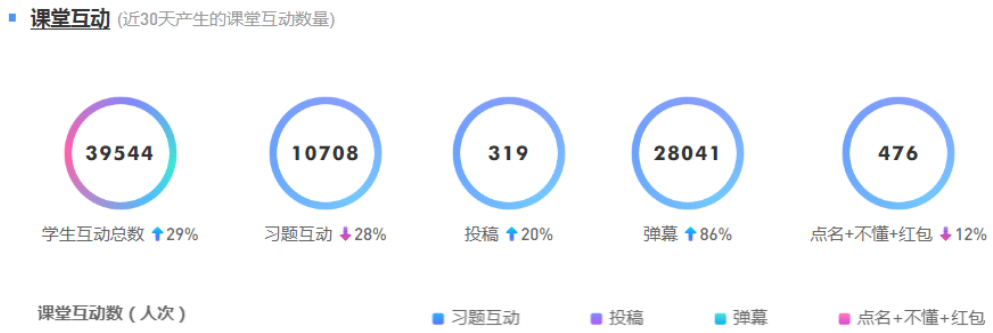
1、总体情况

一个月以来，线上教学共覆盖师生 619 人，其中教师 38 人，学生 581 人，覆盖教学班 63 个，覆盖学生达到 100%。

2、具体课堂教学各项数据

一个月以来，共发送教学活动 479 次。总课堂数为 392，学生平均到课率 98%；课件总数 42，平均预习率 37%；试卷总数 30，平均完成率 61%；公告总数 15，平均查看率 73%。学生到课情况良好，其余各方面较上月也有所提高。

3、学生课堂互动数据



学生互动总数 39544，其中习题互动 10708，投稿 319，弹幕 28041，其余 476。课堂互动情况良好，有助于教师及时判断分析学生学习情况，以便调整教学进度和教学节奏。

三、本科线上数据分析及工作对策

1、学生自主学习问题

平台数据显示，学生课件平均预习率仅为 37%，试卷平均完成率也不高，有待进一步加强。“长江雨课堂”平台可以通过“课前预习+实时课堂+课后试卷”全程教学活动的数据采集，以全周期、全程的量化数据辅助教师判断分析学生学习情况。由于考核方式可以多样化，建议授课教师将该数据作为课程平时成绩的参考，按一定比例纳入期末最终成绩，提高平时成绩在总成绩中的比例，以此激励学生更好地利用线上学习资源，自主学习。

2、加强课堂师生互动

线上教学因学生长时间面对电子屏幕，难免感觉枯燥乏味。为此，授课教师更应采取各种教学手段，调动学生的学习兴趣。建议授课教师完善教学 PPT，使之更加形象、生动，精心设计课堂教学环节，加强课堂师生互动，采用课堂上实时答题、弹幕互动，小组讨论等方式，改变沉闷课堂氛围，提高学生在线学习的积极性和实效性。

下一阶段，学生可能会陆续返校，学院将继续总结经验、优化方案，做好返校后线上教学和线下教学的衔接，合理安排好实验课程及实习课程的教学工作，尽量保证在有效的教学周期内完成各项教学任务。

环境与资源学院

2020 年 4 月 27 日